



# ÇAMLITEPE II İLKOKULU REHBERLİK SERVİSİ TANITIMI

## REHBERLİK NEDİR?

Rehberlik ,bir insanın başka bir insana ya da gruba, o insanın ya da grubun en iyi biçimde yaşamasına, insanların kendilerini gerçekleştirmelerine en elverişli yolları bulabilmeleri için yapılan yardımdır.

- Rehberlik, bir süreçtir.
- Rehberlik, bireye yardım etme işidir.
- Rehberlik yardımı bireye dönüktür.
- Rehberlik, bilimsel bir hizmettir.
- Rehberliğin temeli, bireyin kendisini gerçekleştirmesine yardım etmektir.

## REHBERLİK İLKELERİ

- Rehberlik uygulamalarında öğrenci ile yakından ilgili olan herkesin anlayış ve işbirliği içinde çalışması gerekir.
- Rehberlik anlayışı, her türlü çalışması ile öğrenciyi merkez alan bir eğitim sistemini öngörür.
- Rehberlik yardımının esası, öğrencilerin kendi kişiliklerini daha iyi anlamalarını, problemlerine çözüm yolları bulmada onların kendi kendilerine yeter bir duruma gelmelerini sağlamaktır.
- Rehberlik hizmetleri planlı, programlı, örgütlenmiş bir biçimde ve profesyonel bir düzeyde sunulmalıdır.

## OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ NE DEĞİLDİR?

- Bireyin yapamadıklarının onun adına yapmak değildir.
- Disiplin, yargılama, ceza verme merkezi değildir.
- Rehberlik servisi hastane, psikolojik danışman doktor değildir.
- Problemi ortadan kaldırmaz problemin çözülmesine yardımcı olur.

## **OKULUMUZUN REHBERLİK SERVİSİ ÇALIŞMALARININ AMAÇLARI**

- Öğrencinin kendisini fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönleriyle tanımasına,
- Gelişimine yardımcı olacak fırsatları, okul içi ve dışı eğitim olanaklarını, meslekleri, toplumun beklentilerini tanımasına,
- İlgi ve yeteneklerine uygun bir üst programı tanıyıp seçmesine,
- Problem çözme gücünü geliştirmesine, doğru kararlar verebilmesine,
- Ruhsal yönden sağlıklı ve topluma yararlı, kendini gerçekleştirmiş bir kişi olarak yetişmesine yardımcı olmaktır.

# OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİNİN ÇALIŞMA ALANLARI

1. Öğrencilerle bireysel, eğitsel ve mesleki alanlarda çalışmalar yapmak.
2. Sınıfların rehberlik programlarının uygulanmasında öğretmenlere müşavirlik etmek
3. Velilerle ihtiyaç duyulan konularda gerekli görüşmeler yapmak, semine çalışmalarını programlamak
4. Okula yeni gelen öğrencilerle, sınıf rehber öğretmeni ile işbirliği yaparak, oryantasyon sürecini gerçekleştirmek
5. Sınıf rehber öğretmenleriyle görüşerek, rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencileri belirlemek ve gerekli görüşme ve yönlendirmeleri yapmak
6. Öğrencilerin gidebileceği üst okullar, iş ve meslekler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
7. Öğrencilerin genel ve özel yeteneklerini, kişilik özelliklerini, ihtiyaç duydukları konuları belirlemek amacı ile test, envanter ve anket gibi psikolojik ölçme araçları uygulamak ve sonuçları doğrultusunda çalışmalar yapmak
8. Özel eğitime ihtiyaç duyduğu düşünülen öğrencileri öğretmenlerle işbirliği içinde tespit etmek ve gerekli yönlendirmeleri yapmak
9. Ders çalışma teknikleri, verimli çalışma ve ihtiyaç duyulduğu gözlenen konularda sınıf ve grup çalışmalarını yürütmek

10. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile ilgili gerekli kayıtları tutmak, ilgili yazılara cevaplar hazırlamak ve istenen raporları düzenlemek
11. Çocukların genel olarak yetenek, ilgi, başarı ve gelişim durumları ve diğer konular hakkında velilere açıklamada bulunmak
12. Rehberlik hizmetlerinde kullanılacak test, envanter, anket, toplu dosya gibi araçları hazırlama ve geliştirme çalışmalarına katılmak
13. Okul içinde üyesi olduğu kurul ve komisyonların toplantı ve çalışmalarına katılmak olarak sıralanabilir.

ÇAMLITEPE II İLKOKULU REHBERLİK SERVİSİ  
REHBER ÖĞRETMEN /PSK DANIŞMAN  
EMEL ERCİYAS AYDOĞAN